

Утверждаю:

Директор школы

О.А.Коваленко

Приказ № 125 от 28.08.2023 г.



Индивидуальный учебный план

**АООП для обучающегося 7 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2**

Гайсиной Алсу Дамировны

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я.Т.Ткаченко
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТЕРЛИТАМАКСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023 г.

I. Основные положения.

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МОБУ СОШ д.Золотоношкаим.Я.Т.Ткаченко муниципального района Стерлитамакский район РБ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант II).

Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждой ступени общего образования;
- недельную и годовую учебную нагрузку для предметов на каждой из ступеней общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

II. Особенности индивидуального учебного плана для детей, обучающихся по АООП на дому

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителями-специалистами

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

В прилагаемых таблицах представлен годовой и недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 13-летний период обучения (с 5 по 9 классы).

Индивидуальный учебный план АООП для обучающейся 7 класса

Гайсиной Алсу Дамировны с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант II (надомное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7 класс
I. Обязательная часть.		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	Математические представления	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
6. Технология	Профильный труд	0,5
7.Коррекционно-развивающие занятия		1
Итого		7
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		5
1. Сенсорное развитие		0,5
2. Предметно-практические действия		0,5
3. Двигательное развитие		0,5
4. Альтернативная коммуникация		0,5
Итого коррекционные курсы		2
Внеурочная деятельность		1
Соотношение	Обязательная часть	70
	ЧФУОО	30